



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

الأديان والمذاهب الفكرية	اسم المقرر:
AQD3306	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
العقيدة	القسم العلمي:
الدعوة وأصول الدين	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) (الاختبار النصفى + النهائي)	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل هذا المقرر على التعريف بالدين ونزعة التدين وفطرته، وأن الدين عند الله الإسلام، وبيان خطورة دعوة (زمالة الأديان) ، ومعرفة الأديان الكتابية (اليهودية والنصرانية) من حيث النشأة التاريخية ، والانحرافات العقدية، وبيان تلاعبهم وتحريفهم لكتبهم وخطورتهم على الإسلام والمسلمين، وكذا معرفة الأديان الوضعية (الهندوسية والبوذية) من حيث النشأة التاريخية وعقائدهم ومظاهر الوثنية فيها، وواقعهم المعاصر.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بالدين وحاجة الإنسان إليه وأن الدين عند الله الإسلام، ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه.
- وقوف الطالب على معلومات موجزة عن اليهودية والنصرانية وبعض الأديان الوضعية من حيث النشأة التاريخية والانحرافات العقدية عندهم ودراسة نقدية لمصادرهم المعتمدة.
- تنمية ملكة الطالب النقدية في الرد على شبه الخصوم للدين الإسلامي قديماً وحديثاً.
- تحصين الطالب بتعريفه بأعدائه الحقيقيين وفساد عقائدهم مع ما يقومون به من خطط ومؤامرات للقضاء على المسلمين ودينهم.
- أن يقف الطلاب على المذاهب الفكرية المختلفة.
- أن يتصور الطلاب تاريخ انتقال المذاهب الفكرية إلى العالم الإسلامي .
- أن يقف الطلاب على جهود العلماء في التصدي للمذاهب الفكرية.
- أن يتعرف الطلاب على أسباب نشأة المذاهب الفكرية في بيئتها الأولى.
- أن يتعرف الطلاب على أهم الكتب التي خدمت المذاهب الفكرية(باختصار).

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١٤	1.1 أن يدرك الطالب/ة حاجة الإنسانية إلى الدين.
٢٤	1.2 أن يذكر الطالب/ة الانحرافات العقدية عند الأديان الكتابية والوضعية
٣٤	1.3 أن يفسر الطالب/ة السبب الرئيسي في عداة المخالفين للإسلام ومخططاتهم ومؤامرتهم للقضاء عليه.
م	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن يقارن الطالب/ة بين الإسلام وغيره من الأديان الأخرى .
٢م	2.2 أن ينقد الطالب/ة مصادر الأديان الأخرى سنداً وممتناً .
٣م	2.3 أن يرد الطالب/ة شبهات الخصوم قديماً وحديثاً
ق	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يمتلك الطالب/ة مهارة القيادة لمجموعته
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب/ة زملاءه في إعداد الأعمال الجماعية المطلوبة

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أولاً: الأديان:</li> <li>- مقدمة: تشمل:</li> <li>- تعريف الدين لغة واصطلاحاً وبيان حاجة الإنسان إليه.</li> <li>- بيان الفرق بين الفرق والأديان.</li> <li>- فطرية التدين، أصل الدين التوحيد، وهو دين الأنبياء جميعاً، وذكر بداية الشرك.</li> <li>- نسخ الإسلام لجميع الرسالات السابقة وشموله وهيمته عليها.</li> </ul>	١
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقف المسلم من الأديان المعاصرة: الكتابية، الوضعية.</li> <li>- الجدل والحوار مع أهل الأديان (حقيقته، أقسامه، الفرق بينه وبين دعوى التقارب، الموقف الشرعي منه)</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأديان الكتابية:</li> <li>أ- اليهودية:</li> <li>١- التعريف باليهود واليهودية ونشأتهم.</li> <li>٢- مصادر اليهودية:</li> <li>أ- التوراة.</li> <li>ب- التلمود.</li> <li>ج- البروتوكولات.</li> <li>٣- العقائد اليهودية وصفات اليهود .</li> <li>٤- براهين تحريفها.</li> <li>٥- الفرق اليهودية وأهم المنظمات الحديثة:</li> <li>أ- أشهر الفرق اليهودية.</li> <li>ب- أهم المنظمات اليهودية الحديثة (الصهيونية، الماسونية، الروتاري، ...).</li> </ul>	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ب- النصارى:</li> <li>- التعريف بال نصرانية.</li> <li>- مصادر النصرانية:</li> <li>أ- أسفار العهد الجديد.</li> <li>ب- المجامع النصرانية.</li> <li>ج- البابوات.</li> <li>- عقائد النصرانية (عرض ونقد):</li> </ul>	٤

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهم العقائد النصرانية.</li> <li>- براهين تحريفها</li> <li>- أهم أسباب انحراف النصرانية وأثر اليهود في ذلك.</li> <li>- أبرز فرق النصرانية وأهم الاختلافات بينها.</li> </ul> <p>التنصير في العصر الحديث وعلاقته بالاستعمار وخطره على العالم الإسلامي، وكيفية التصدي له إجمالاً.</p>	
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ثانياً: الأديان الوضعية:</li> <li>- أ-الهندوسية:</li> <li>- تعريفها، نشأتها، مصادرها.</li> <li>- أبرز عقائدها ومظاهر الوثنية في تعاليمها.</li> <li>- واقعها المعاصر.</li> </ul>	٥
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ب-البوذية:</li> <li>- تعريفها، نشأتها، تطور ها، مصادرها.</li> <li>- عقائدها ومظاهر الوثنية فيها.</li> <li>- واقعها المعاصر.</li> </ul>	٦
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ثانيا المذاهب الفكرية :</li> <li>- مقدمات عن المذاهب الفكرية : تعريفها ، وأسباب نشأتها ، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي.</li> </ul>	٧
١		<ul style="list-style-type: none"> <li>- العلمانية : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها ، وموقف الإسلام منها .</li> </ul>	٨
١		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشيوعية : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها ، وموقف الإسلام منها .</li> </ul>	٩
١		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحداثة : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها ، وموقف الإسلام منها .</li> </ul>	١٠
١		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الليبرالية : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها ، وموقف الإسلام منها .</li> </ul>	١١
١		<ul style="list-style-type: none"> <li>- العقلانية : مفهومها ، نشأتها ، معالم منهجها ، وموقفها من الأدلة الشرعية . والموقف الشرعي منها</li> </ul>	١٢
١		<ul style="list-style-type: none"> <li>- العولمة : مفهومها ، آثارها ، علاقتها بالمذاهب الفكرية .</li> </ul>	١٣
٢٠		<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يدرك الطالب/ة حاجة الإنسانية إلى الدين.	المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
1.2	أن يذكر الطالب/ة الانحرافات العقدية عند الأديان الكتابية والوضعية	تكليف الطلاب بواجبات فردية وجماعية	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
1.3	أن يفسر الطالب/ة السبب الرئيسي في عداة المخالفين للإسلام ومخططاتهم ومؤامرتهم للقضاء عليه.	الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين الإسلام وغيره من الأديان الأخرى .	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
2.2	أن ينفذ الطالب/ة مصادر الأديان الأخرى سندا وممتنا .	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
2.3	أن يرد الطالب/ة شبهات الخصوم قديما وحديثا	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يمتلك مهارة القيادة لمجموعته	المحاضرات	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية
3.2	أن يشارك زملاءه في إعداد الأعمال الجماعية المطلوبة	الحوار والمناقشة	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية
		التكاليف المختلفة سواء كانت فردية أو جماعية	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية
		التعلم الذاتي	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الفعالة	على مدار الفصل	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع الخامس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

مقالات الأديان د. ناصر القفاري المذاهب الفكرية د. ناصر القفاري	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: شيخ الإسلام ابن تيمية، الطبعة المحققة.</li> <li>- هداية الحيارى: العلامة ابن القيم.</li> <li>- أحكام أهل الذمة: العلامة ابن القيم.</li> <li>- إظهار الحق : رحمة الله الهندي.</li> <li>- الإسلام وحاجة الإنسانية إليه: محمد يوسف موسى.</li> <li>- مقارنات الأديان: لأحمد شلبي.</li> <li>- محاضرات في النصرانية: محمد أبي زهرة.</li> <li>- دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند، لمحمد ضياء الرحمن الأعظمي</li> <li>- علم الملل ومناهج التأليف: أحمد جود.</li> <li>- موسوعة الأديان: أسعد السحمراني.</li> <li>- دراسات في الأديان: سعود الخلف.</li> <li>- مقدمات في الأديان: محمد بن إبراهيم الحمد.</li> <li>- المختصر في الأديان والفرق. د. عيسى السعدي .</li> <li>- المختصر في المذاهب الفكرية . د . عيسى السعدي .</li> <li>- مقارنة الأديان. د. طارق خليل .</li> <li>- مذاهب فكرية/غالب عواجي</li> <li>- اتجاهات فكرية معاصرة/جمعة الخولي</li> <li>- الليبرالية \عبدالرحيم السلمي</li> <li>- مذاهب فكرية معاصرة، الشيخ عبد الرحمن عميرة، دار اللواء، الرياض،</li> <li>- موقف الإسلام من نظرية ماركس، أحمد العوايشة، ط١، دار مكة للطباعة.</li> <li>- العلمانية تحليل ونقد، محمد مهدي شمس الدين، ط١.</li> <li>- مصراع الدارونية، محمد علي يوسف، ط١.</li> <li>- دراسات في الأديان سعود الخلف.</li> </ul>	المراجع المساندة
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
المقالات والدوريات، الأبحاث، المكتبة الشاملة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تحتوي أجهزة عرض وجهاز حاسوب ووحدات صوت وتتسع لعدد الطلاب، وجيدة التهوية والاضاءة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها )
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة الجامعة في المقر أو على الموقع الإلكتروني تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، واحتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت .

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ